

№ п/и	Наименование критерия	Единица измерения критерия	Позиция критерия
I. Инвариантная часть			
1. Информационная доступность услуг организации дополнительного образования			
1.1	Наполненность сайта	Сайт ОО да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

			информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
1.2	Возможность получения информации	Сайт ОО да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

1.3	Наличие информации об учреждении ДО на городских и региональных порталах/агрегаторах	Профильные сайты да/нет	Городские и/или региональные порталы/агрегаторы Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2. Удовлетворенность получателя образовательных услуг*			
2.1	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при обращении в организацию (напр., секретариат, учебная часть и др.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

			общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.2	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, занятых непосредственно реализацией образовательных программ (напр., преподаватели, концертмейстеры, тренеры и т.д.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.3	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

			условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.4	Готовность получателя образовательных услуг дать рекомендации родным, знакомым о преимуществе обучения в данной образовательной организации при возможности выбора	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

2.5	Удовлетворенность получателя образовательных услуг графиком работы организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
2.6	Удовлетворенность получателя образовательных услуг условиями обучения в данной образовательной организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

			профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
3. Доступность образовательных программ, развитие социального партнерства			
3.1	Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.1.1	Образовательные программы различных содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Да / нет Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.2	Разнообразие содержательно-тематических направлений адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	образования детей		образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ</i>
3.3	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, в том числе: - дети дошкольного возраста (3–7 лет); - дети младшего школьного возраста (7–11 лет); - дети среднего школьного возраста (11–15 лет); - дети старшего школьного возраста (11–18 лет)	Человек	<i>Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования</i>
3.4	Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Человек / %	<i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ</i>
3.5	Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе:	Человек / %	<i>При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся данных социальных групп</i>

	- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети-мигранты; - дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		
3.6	Общая численность обучающихся по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Человек / %	<i>Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования</i>
3.7	Наличие договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Да / нет Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.8	Наличие соглашений, договоров и иных документарных форм, закрепляющих социальное партнерство, с образовательными и иными организациями	Да / нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.9	Процент выполнения муниципального задания	%	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования
4. Управление качеством дополнительного образования детей			

4.1	Сохранение контингента обучающихся: - в сравнении с предыдущим учебным годом	%	<i>Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования</i>
4.2	Наличие программы развития образовательной организации дополнительного образования детей	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.3	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и иные публичные формы) различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.5	Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

			дополнительным общеобразовательным программам»
4.6	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на межрегиональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.6.1	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства			
5.1	Отсутствие предписаний надзорных органов/исполненных предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	Да / нет	Наличие предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов

5.2	Наличие структурных подразделений либо образовательных площадок по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Да / нет	Наличие действующей лицензии
5.3	Наличие загородной базы, летнего оздоровительного лагеря или иных объектов инфраструктуры, находящихся за пределами городского/сельского поселения	Да / нет	Наличие действующей лицензии
5.4	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства	Да / нет	Наличие заключения соответствующих контрольно-надзорных органов
6. Доступность среды и инфраструктуры организации дополнительного образования			
6.1	Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Да / нет	Чистота (отсутствие мусора) около учреждения; - освещение территории вокруг учреждения; - ограждение учреждения вокруг учреждения; - озеленение территории вокруг учреждения; - проведение мероприятий по уборке и облагораживанию территории.
6.2	Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства	Да / нет	- соответствие помещений организации ДОД нормам для организаций,

			<p>предоставляющих образовательные услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий для учащихся по правилам действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение чистоты внутри учреждения; - в учреждении имеется стойка администратора (ресепшн); - в учреждении имеется гардероб для учащихся; - наличие санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже для обучающихся обоего пола; - в учреждении имеется место для родителей, в котором они могут ожидать своего ребенка с занятий; - в учреждении имеется зона для приема пищи
6.3	Доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Да / нет	Наличие у учреждения элементов (входная группа, пути движения, зона обслуживания, санитарно-бытовые помещения, средства информации и телекоммуникации, территория объекта) доступности среды для социального обслуживания инвалидов

			различных категорий согласно паспорту учреждения.
6.4	Количество экземпляров печатных учебных, нотных и иных изданий (включая периодические издания) в библиотечном фонде образовательной организации	Кол-во	Наличие действующей лицензии
6.5	Соответствие материально-технической базы образовательной организации, оборудования помещений действующему законодательству и содержанию реализуемых программ	Да / нет	Наличие действующей лицензии; организация ДОД имеет все необходимое основное оборудование для реализации программ ДО
6.6	Соответствие зданий, помещений и иных объектов движимого и недвижимого имущества, используемых в образовательной деятельности, санитарным и пожарным правилам и нормам	Да / нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов
6.7	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территории образовательной организации	Да / нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов
7. Цифровая обеспеченность образовательного процесса			
7.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018

7.2	Внедрение и использование цифровых технологий, дистанционного и электронного обучения в процессе реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования детей	Да / нет	№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7.3	Наличие интернета в учреждении ДОД	Да / нет	
8. Организация воспитательной работы, комплекса мероприятий по предотвращению девиантного поведения, травматизма, деструктивных проявлений среди обучающихся			
8.1	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и своевременное расследование несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательных мероприятий	Да / нет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
8.2	Организация системной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.3	Наличие в учреждении ДО системы психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих	Да / нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	повышенного педагогического внимания		
9. Реализация кадровой политики			
9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»
9.2	Численность внешних совместителей, в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»
9.3	Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников образовательной организации, осуществляющих реализацию образовательных программ дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»

	педагогических работников		
9.5	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.6	Численность работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации по вопросам обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.7	Численность педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах и ассоциациях, реализации образовательных проектов в рамках региональных, федеральных инновационных площадок, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»

9.8	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.9	Наличие победителей среди педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
9.10	Участие педагогических работников в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня, в общей численности педагогических работников	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
10. Деятельность по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов			
10.1	Предоставление платных образовательных услуг	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
10.2	Доходы образовательной организации в форме безвозмездных поступлений от социальных партнеров	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
11. Личные достижения руководителя образовательной организацией, подтверждающие его управленческий уровень			
11.1	Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю

			Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»
11.2	Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»